**Завдання**

**для іспитів з французької мови учасників XX обласного конкурсу-захисту**

**науково-дослідницьких робіт Луганського територіального відділення МАН України**

**(2014 рік)**

**11 клас (французька мова)**

І рівень

Devoir 1. **Lisez l’interview de Claude Hagège, professeur au Collège de France, sur les langues vivantes et cochez le carré correspondant à la bonne réponse.**

“ Avec elles, disparaissent des visions du monde, des bouts d’humanité”

Claude Hagège redoute la mort des langues.

Pour sauver les langues, et la notre, que proposez-vous?

Mon idée, très simple, est qu’il faut absolument introduire les langues à l’école primaire. Jack Land est d’accord avec cela. Mais je lui dis, ce n’est pas seulement

une langue qu’il faut introduire car les gens choisiront massivement l’anglais. Il faut introduire deux langues obligatoires à l’école primaire.

Deux langues étrangères, c’est beaucoup pour un enfant?

Il est faux de penser que l’enfant apprend trop de choses à l’école primaire. Ce n’est pas vrai du point de vue mental, cérébral, neuro-physiologique. Les facultés d’assimilation de l’enfant sont en état de sous-exploitation. Et plus on apprend tot les langues, plus on peut en apprendre d’autres.

En conclusion, etes-vous pessimiste ou optimiste sur l’avenir des langues?

Optimiste. Dans mon livre, je donne des informations au public sur le fait que les langues meurent à un rythme extremement rapide, que la mondialisation accélère ce mouvement, qu’aujourd’hui ce n’est plus la violence militaire ou l’évangélisation qui menace les langues, mais la violence économique. Cela dit, en ce qui concerne l’anglais, je pense qu’on peut renverser le mouvement.

 Recueilli par Georges GUITTON.

 Ouest-France, 19 février 2001.

1. C. Hagège évoque:

⁭ la participation à une conférence internationale

⁭ un voyage en Grande-Bretagne

⁭ les développements de l’économie

⁭ la publication d’un livre

2. C. Hagège pense qu’il faut:

⁭ enseigner une langue

⁭ enseigner au moins deux langues

⁭ enseigner au plus deux langues

⁭ éviter d’enseigner les langues à l’école primaire

3. Ils considère que les jeunes enfants:

⁭ apprennent trop de choses

⁭ ne s’intéressent pas aux langues vivantes

⁭ pourraient apprendre davantage de choses

⁭ n’ont pas les facultés suffisantes

4. Pour lui, l’apprentissage des langues doit:

⁭ etre proposé le plus tot possible

⁭ se faire assez tardivement

⁭ etre limité à un certain age

⁭ n’etre proposé qu’à l’école primaire

5. C. Hagège pense qu’aujourd’hui l’anglais domine pour des raisons plutot:

⁭ économiques

⁭ politiques

⁭ culturelles

⁭ militaries

2,5 points

Devoir 2 **Associez les phrases de la colonne de gauche aux lieux de la colonne de droite.**

a. J’ai perdu mes papiers. 1. Le collège

b. Je voudrais une nouvelle carte d’identité 2. Le lycée

c. Le musée est ouvert tous les jours sauf le mardi 3. La bibliothèque

d. C’est interdit aux voitures 4. L’office du tourisme

e. Le budget de la ville est voté à l’unanimité 5. La banlieue

f. N’oubliez pas que le bac est dans une semaine 6. La mairie

g. Ici on est trop loin du centre-ville 7. La rue piétonne

h. Il est interdit de marcher sur les pelouses 8. Le commissariat

i. L’année prochaine au lycée, ça va etre plus difficile. 9. Le conseil municipal

j. Vous savez que le prêt des livres est limité à 3 semaines 10. Le jardin public

1 \_\_\_\_ 2\_\_\_\_3\_\_\_\_4\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_

2,5 + 2,5 points

Devoir 3. **Lisez le texte et indiquez ensuite si les affirmations sont vraies ou fausses.**

A 42 ans, Yannick Noah a déjà vecu plusieurs vies. Fils d’un footballeur professionnel camerounais et d’une mère française, il est né à Sedan, en France, le 18 mai 1960. Trois ans plus tard, toute la famille est retournée au Cameroun et Yannick a grandi àYaoundé au son de la musique de Jimmy Hendrix et de Bob Marley. La musique a été sa première passion mais très vite il s’est montré très doué pour le tennis. A 11 ans, il est revenu en France pour intégrer une section sport-études à Nice.

Il a gagné de nombreux tournois et a atteint le sommet de sa carrière en remportant Roland-Garros en 1983.

Il a été nommé capitaine de l’équipe de France qui a gagné en 1991 la coupe Davis. Pendant toute sa carrière, il a été le chouchou de tous les amateurs de tennis: drole, original, charismatique et modeste, il a mené sa vie sportive à la perfection.

Il n’a pas pour autant abandonné sa passion pour la musique. En 1991, la France entière a dansé sur sa chanson “ Saga Africa”, et son premier album, “Black and white”, s’est vendu a plus de 600 000 exemplaires.

Il s’est aussi investi dans les causes humanitaires et plus spécialement dans deux associations: “Les enfants de la terre”, créée en 1988 avec sa mère, qui offre des maisons d’accueil a des enfants en difficulté familiale, et en 1997, “Fete le mur”, association qui permet aux jeunes des banlieues défavorisées de pratiquer le tennis.

Il a voulu détourner l’image traditionelle du mur de béton en mur d’espace de jeu et moyen d’évasion.

En 2001, il a donné un grand concert au profit de ces associations.

Il a maintenant arrêté le tennis pour se consacrer plus à la musique et a ses actions humanitaires. En musique comme en sport, il montre son sens du spectacle, aidé par un charisme certain.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Vrai** | **Faux** |
| a) Il a vecu ses 11 premières années au Cameroun. |  |  |
| b) Son père était footballeur. |  |  |
| c) La première passion de Noah a été le tennis. |  |  |
| d) Son premier disque a été le succès. |  |  |
| e) Noah était un des joueurs en 1991 pour la coupe Davis. |  |  |

***2,5 points***

ІІ рівень

Devoir 4. **Mettez les verbes entre parenthèses au passé ou à l’imparfait.**

Quand Christine…………….(etre) enfant, elle……………..(passer) toujours ses vacances en Bretagne. En 2000, elle………………(se marier) avec Bruno. Ensemble, ils…………………….(partir) plusieurs fois en voyage à l’étranger. Deux ans plus tard, comme Bruno…………………….(ne pas connaitre) la

Bretagne, ils ………………….(décider) de se rendre dans cette région. Leur hotel……………..(etre) au bord de la mer. Juste à coté, il y ……………..(avoir) un très bon restaurant ou ils …………..(déjeuner). Un jour, ils …………………….(aller) sur une ile qu’elle …………….(visiter) avec ses parents quand elle ………………(etre) petite.

3 points+ 3 points

Devoir 5. **Complétez avec *qui, que*, *dont*.**

Exemple: Le riche qui n’a plus envie de rien, s’ennuie.

* + Le riche \_\_\_\_\_\_\_ les amis sont nombreux n’est pas sur de leur sincérité.

 \_\_\_\_\_\_\_\_ tout le monde est jaloux se sent mal aimé.

 \_\_\_\_\_\_\_\_ gagne en un mois ce \_\_\_\_\_\_\_\_ vous gagnez en un an ne connait plus la valeur de l’argent.

 \_\_\_\_\_\_\_\_ l’idée fixe est de devenir encore plus riche a perdu sa liberté. Il est malheureux.

* + Le pauvre \_\_\_\_\_\_\_\_ a envie de tout n’est pas blasé.

 \_\_\_\_\_\_\_\_ le portefeuille est toujours vide n’a pas peur des voleurs.

ІІІ рівень

**Devoir 6. Complétez avec *ce qui* ou *ce que*.**

 Si vous voulez mettre de l’argent de coté…

1. N’achetez pas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vous pouvez avoir gratuitement.
2. Ne jeter pas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ peut encore etre utile.
3. Au supermarché, ne mettez dans votre caddie que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est sur votre liste.
4. Au restaurant, ne commandez que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vous pourrez manger.
5. Achetez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est soldé au minimum à 50 %.
6. Ne craquez pas pour tout \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vous plait.
7. A la banque, placez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vous avez économisé.
8. Revez à tout \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vous aller pouvoir vous offrir avec ces économies.
9. Quand vous etes invité, mangez tout \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vous voulez.
10. Pour vos invités, cuisinez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est le moins cher.

5 points

Devoir 7. **Répondez aux questions suivantes en remplaçant les noms mis en italique par *lui, leur, y*.**

*Exemple:* Tu as parlé à *Aurélie* hier? → Non, mais je vais **lui** parler aujourd’hui.

a. Il a répondu à son *mail*? Non, mais il va \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. Vous avez offert quelque chose à vos *parents*? Non, mais on veut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quelque chose.

c. Elle a téléphoné à *sa soeur*? Non, mais elle va \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d. Ils se sont habitués à *leur nouvelle vie*? Non, mais il faut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e. Vous avez pensé à *vos vacances*? Non, mais il faut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 points